



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИНОСТРАННЫЙ (КИТАЙСКИЙ) ЯЗЫК
Фамилия	ПЕТРОВА
Имя	ЭЛЛИНА
Отчество	РОСТИСЛАВОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

	4
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Китай



1.1. C

1.2. B

1.3. A

1.4. C

1.5. B

2.1 他怕去医院。

2.2 这就是爱情。

2.3 工资很高。

2.4 应该复习最重要的知识。

2.5 他们后悔的经历。

5.3

Когда я был маленьким, мама часто рассказывал мне о Пекине. Рассказывал о его достопримечательностях, о его истории, о старинных переулках и закусках. Я всегда хотел посетить Пекин.

В прошлом месяце моя мечта наконец осуществилась. Я



Вместе с мамой и папой поехали в Пекин. Я был очень-очень счастлив впервые приехать в этот город. Мы посетили площадь Тяньаньмэнь и Запретный город, прогулялись по не-регуляркам. Мы также посмотрели пекинскую оперу и поели утку по-пекински. Прогуливаясь по старинным переулкам, мы узнали, как живут обычные пекинские люди в Пекине. Один старик рассказал нам, что Пекин очень изменился в последние время: появилось много высотных зданий, уровень жизни людей повысился. Сейчас в Пекине самое лучшее время года — осень. Каждый день ясная погода. Не холодно и не жарко. Поэтому пекинцы очень любят проводить время на улице. Например, ходят в парк или на пекинку. Но ~~много~~ музеи и библиотеки они тоже часто посещают.

Я действительно люблю Пекин. Надеюсь, что потом смогу ещё раз сюда приехать.

4.1) 1A; 2B; 3D; 4C; 5E.



4.2) 1D; 2A; 3C; 4B; 5E.

4.3) 1E; 2C; 3A; 4B; 5D.

5.

16; 25; 32; 41; 54; 68; 79; 83; 97.

6.1) D

7.1) A, D

6.2) A

7.2) B

6.3) D

7.3) C

6.4) A

7.4) D

6.5) A

7.5) B, C

8.1) A

8.2) C

8.3) C

8.4) D

8.5) D

9.1) 5, 1, 3, 6, 4, 2

9.2) 2, 5, 1, 6, 3, 4.



9.3) 4, 3, 2, 1, 6, 5.

9.4) 1, 4, 2, 5, 6, 3

9.5) 2, 3, 4, 1, 6, 5

10.1) 8

10.6) 1

10.2) 10

10.7) 7

10.3) 2

10.8) 4

10.4) 6

10.9) 9

10.5) 5

10.10) 3

